**Óraterv**

**Tantárgy:** Történelem

**Téma:** A roma holokauszt

**Időkeret:** 45 perc

**Korcsoport:** 10-12. osztály

**Kapcsolódó területek:** Erkölcstan, etika, holokauszt, népirtások a második világháborúban, holokauszt túlélők történetei, traumafeldolgozás

**Megjegyzés:** A kiállítást a tanár feltétlenül tekintse meg, mielőtt a diákokkal együtt eljönnének!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időkeret** | **Az óra menete** | **Nevelési-oktatási stratégia** | | **Megjegyzések, értékelési formák** |
| **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
| Ráhangolás | | | | |
| 10 p | 1. Pókhálóábra   A diákok a tanár segítségével és az általa biztosított kék színű filctollakkal pókhálóábrát készítenek egy nagy méretű fehér lapra. A központi gondolat a holokauszt. A tanár egyesével szóltja a diákokat, akiknek hangosan is el kell mondaniuk gondolatukat. | Egyéni munka, közös alkotás | Nagy méretű fehér lap, kék filctollak | Fontos figyelni arra, hogy hibás információ ne kerüljön föl az ábrára. Emellett a tanár feladata, hogy minél több diákot vonjon be a feladatba és hogy rávezetéssel javítsa az esetleges pontatlanságokat. |
| Jelentésteremtés | | | | |
| 15 p | 1. Feladatlap   A diákok feladata, hogy 3-4 fős csoportokba szerveződjenek tetszés szerint (ha a két foglalkozást egyszerre teljesítik, akkor akár maradhatnak a korábban létrehozott csapatok).  A tanulók feladata, hogy bejárják a kiállítás kiválasztott termeit és csapatukkal a kiállításon hozzáférhető információk alapján választ keressenek a feladatlap kérdéseire. | Csoportmunka | Feladatlap, csapatonként legalább egy toll | A feladatlap kitöltéséhez a második és a harmadik terem körbejárása szükséges.  Azért jó megoldás a tetszés szerinti csoportalakítás, mert az ilyen kényes témáknál, traumatikus élményeknél jó, ha a diákok olyan társaikkal vannak egy csapatban, akikre támaszkodhatnak, egyébként is jóban vannak.  A feladatlap megoldókulccsal az óraterv utáni oldalon megtalálható. |
| 10 p | 1. Beszélgetés   A diákok feladata megbeszélni, hogy a megismert eseménynek a szereplői közül, volt-e valakinek más döntési lehetősége. Alakulhattak-e volna másként az események.  A csapatok rövid egyeztetés után egy szóvivő segítségével közlik véleményüket. | Csoportmunka | - | A tanár feladata a beszélgetés koordinálása. A tanár kérdésekkel tudja segíteni a diákokat. Kinek, mikor, miben lett volna más döntési lehetősége? Lehetséges, hogy ilyen szélsőséges helyzetben senkinek sincs és nem is lehet más választása? |
| Reflexió | | | | |
| 10 p | 1. Pókhálóábra kiegészítése   A diákok feladata, hogy piros filctollakkal egészítsék ki a foglalkozás elején létrehozott ábrát olyan gondolatokkal, amelyek a múzeum meglátogatása, vagy a feladatlap kitöltése közben jutottak eszükbe. A tanár egyesével szóltja a diákokat, akiknek hangosan is el kell mondaniuk gondolatukat. | Egyéni munka, közös alkotás | A foglalkozás elején elkészített ábra, piros filctollak | Fontos figyelni arra, hogy hibás információ ne kerüljön föl az ábrára. A tanár feladata, hogy minél több diákot vonjon be a feladatba (itt lehetőleg azokat, akik óra elején nem vettek részt a feladatban) és hogy rávezetéssel javítsa az esetleges pontatlanságokat. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kedves Diákok!  A kiállítás alapján keressétek meg a válaszokat az alábbi kérdésekre: | |
| 1. Melyik évben rendszeresítették a cigányrazziákat?  ………………………………………………………………………  2. Mikor kezdődött Magyarországon a cigányok tömeges üldöztetése?  ………………………………………………………………………… | 3.Milyen megkülönböztető jelzéseket kellett a cigányoknak viselniük még a háború után is?  ……………………………………………………………………  4. Melyik nap a Roma Holokauszt Nemzetközi Emléknapja? Miért?  …………………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| Kedves Diákok!  A kiállítás alapján keressétek meg a válaszokat az alábbi kérdésekre: | |
| 1. Melyik évben rendszeresítették a cigányrazziákat?  ………………………………………………………………………  2. Mikor kezdődött Magyarországon a cigányok tömeges üldöztetése?  ………………………………………………………………………… | 3.Milyen megkülönböztető jelzéseket kellett a cigányoknak viselniük még a háború után is?  ……………………………………………………………………  4. Melyik nap a Roma Holokauszt Nemzetközi Emléknapja? Miért?  …………………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| Megoldókulcs | |
| 1. Melyik évi rendelet rendszeresítette a Cigányrazziákat?  1928-as körrendelet.  2. Mikor kezdődött Magyarországon a cigányok tömeges üldöztetése?  1944 márciusában. | 3. Milyen megkülönböztető jeleket\jelzéseket kellett hordaniuk még a háború után is?  Barna, fekete, vagy zöld háromszög, esetleg „Z” betű.  4. Melyik nap a Roma Holokauszt Nemzetközi Emléknapja? Miért?  Augusztus 2. Ekkor gyilkolták meg az Auschwitzban maradt mintegy 3000 főt. |